

معیار های دانشگاه علوم پزشکی فسا برای تعیین اولویت های پژوهشی

| ردیف | معیار | تعریف |
|------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | اهمیت مسئله | مسئله چه ابعادی دارد؟ (از لحاظ شیوع ، بروز ، شدت ، ناتوانی ، مرگ و میر ، موربیدیتی ، سالهای زندگی بالقوه از دست رفته ، سالهای زندگی منطبق شده با ناتوانی و....) |
| ۲ | نوپدید بودن بیماری | بیماری که قبلا در کشور یا جهان وجود نداشته است |
| ۳ | نیازها و دغدغه های جامعه | پژوهش تا چه حدی پاسخ گوی نیازها و دغدغه های جامعه است؟ |
| ۴ | تاکید و تمرکز بر برابری و عدالت در سلامت | پژوهش در این زمینه تا چه مقدار در فراهم سازی عدالت بیشتر در زمینه های اجتماعی-دموگرافیک ، اقتصادی ، دسترسی / ارائه خدمات بهداشتی و همچنین عدالت جنسیتی نقش خواهد داشت؟ |
| ۵ | نوآورانگی پژوهش | چه میزان اطلاعات مبتنی بر پژوهش در مورد موضوع مورد نظر وجود دارد و آیا این اطلاعات کافی هستند؟ |
| ۶ | گسترش مرزهای دانش | تحقیقات نوآورانه ای که موجب اعتلای علمی کشور در جهان می گردد. |
| ۷ | توجیه هزینه بری / سرمایه گذاری | هزینه انجام این پروژه پژوهشی تا چه میزان قابل توجیه است؟ |
| ۸ | همگرایی با اهداف ملی | پژوهش مورد نظر چه مقدار با فرآیند توسعه کشور (سند چشم انداز ، برنامه های توسعه ملی و...) همگرایی دارد؟ |
| ۹ | ماموریت گرایی | پژوهش مورد نظر چه مقدار با ماموریت های دانشگاه همگرایی دارد؟ |
| ۱۰ | تولید ثروت و توسعه صادرات | تحقیقاتی که منجر به تولید ثروت و توسعه صادرات شود. |
| ۱۱ | ظرفیت سازی | افزایش توان ملی در مقابل بیماریها و تهدیدات |
| ۱۲ | آینده نگری | تاثیر فعالیت بر محیط زیست و سلامت مردم در نسلهای آینده |
| ۱۳ | پاسخگویی نظام سلامت | منظور این است که موضوع مورد تحقیق تاچه میزان نشانگر تناسب خدمات ارائه شده با نیاز جامعه است، حرمت و کرامت انسانی را رعایت میکند. |
| ۱۴ | فرابخشی بودن | موضوع مورد تحقیق تا چه میزان با مشارکت سایر بخش های مرتبط انجام می شود |
| ۱۵ | پابر جایی مسئله | مشکل مورد نظر تا چه میزان پا برجا است؟ |
| ۱۶ | اخلاقی بودن | آیا موضوع از لحاظ اخلاقی قابل پذیرش می باشد؟ |
| ۱۷ | ارتقای سلامت جامعه | موضوع تا چه میزان سلامت جامعه را ارتقا می دهد؟ |
| ۱۸ | حل مشکلات جامعه | موضوع کدام یک از مشکلات جامعه را مطرح کرده یا مرتفع می سازد؟ |
| ۱۹ | بازخورد یافته های مطالعه کوهورت | کدام یک از مشکلات و بیماری هایی را که در طرح کوهورت پرشین فسا مطرح شده است بازخورد می دهد؟ |

اولویت های پژوهشی دانشکده پرستاری

(آخرین بازبینی اردیبهشت ۱۴۰۱)

۱. شناسایی، کاهش عوامل خطر، پیشگیری، درمان و مراقبت در بیماران قلبی و عروقی
۲. شناسایی، کاهش عوامل خطر، پیشگیری، درمان و مراقبت در بیماران دیابتی
۳. شناسایی، کاهش عوامل خطر، پیشگیری، درمان و مراقبت در بیماریهای مزمن تنفسی
۴. شناسایی، کاهش عوامل خطر، پیشگیری، درمان و مراقبت در بیماریهای گوارشی
۵. شناسایی، کاهش عوامل خطر، پیشگیری، درمان و مراقبت در بیماری های سیستم ایمنی و خود ایمنی
۶. بررسی تاثیر اجرای بسته های آموزشی پیشگیری و کنترل از بیماری های واگیر دار (در سطح فرد، خانواده، جامعه، گروه های خاص)
۷. بررسی وضعیت شیوع، پیشگیری و کنترل بیماری های عفونی نوپدید و بازپدید (مانند کرونا، عفونت های ویروسی تنفسی و ...) و عفونت های بیمارستانی
۸. بررسی و مداخله در زمینه، پیشگیری، عوامل خطر، شناسایی و درمان ناباروری
۹. مطالعات مربوط به سلامت مادر و کودک
۱۰. و مداخله در خصوص ترویج زایمان طبیعی
۱۱. طراحی مداخلات فردی و اجتماعی در خصوص فرزندآوری و اصلاح ساختار جمعیتی
۱۲. مطالعات و مداخلات شناسایی و کنترل مشکلات سالمندی
۱۳. ارتقاء کیفیت آموزش، پژوهش، مراقبتهای بالینی با تاکید بر اقدام پژوهی
۱۴. غربالگری، پیشگیری و مراقبت از بیماری های مزمن غیر واگیردار
۱۵. ارتقاء کیفیت مراقبت در بخش های ویژه و داخلی جراحی
۱۶. استفاده از فناوری در ارتقاء سلامت (تله نرسینگ، تله مدیسین)
۱۷. استانداردسازی و پیشگیری از خطاهای پرستاری
۱۸. بررسی و ارتقاء کیفیت زندگی بیماران
۱۹. توانمندسازی و کارآمدی دانشجویان، مربیان و مدرسین پرستاری در بالین
۲۰. ارزیابی و بکارگیری روش های نوین آموزش بالینی و تئوری

۲۱. تولید، توسعه و کاربرد نظریه های پرستاری با هدف ارتقاء رویکردهای انسانی و ابعاد بشردوستانه در نظام سلامت
۲۲. بررسی میزان و علل عفونت محل اعمال جراحی
۲۳. اخلاق حرفه ای در مراقبت
۲۴. ایمنی بیمار و تدوین استانداردهای مربوطه
۲۵. خطاهای درمانی و تدوین استانداردهای پرستاری آن
۲۶. بررسی کیفیت مراقبت پرستاری استاندارد در بخش های مختلف
۲۷. تاثیر آموزش بر عملکرد مددجویان در فیلدهای مختلف درمانی
۲۸. مدیریت بحران و آمادگی پرسنل درمانی در بلایا
۲۹. مدیریت تروما
۳۰. احیای قلبی ریوی
۳۱. مدیریت و برنامه ریزی درسی در ابعاد تئوری و عملی
۳۲. بررسی آگاهی مددجویان از حقوق خود
۳۳. بررسی عوارض و تداخل اثر آنتی بیوتیکها با هم و با سایر داروها در بیماران بستری
۳۴. بررسی تاثیر متدهای حمایت تنفسی در بیماران بستری در بخش های ویژه
۳۵. تاثیر متدهای مختلف ماساژ در بیماران بیحرکت
۳۶. بررسی تاثیر خانواده بر اختلالات اضطرابی ناشی از بستری شده
۳۷. بررسی تاثیر طب مکمل در بیماریهای اندوکراین، گوارشی، اعصاب و ...
۳۸. تولید، توسعه و کاربرد نظریه های پرستاری با هدف ارتقاء رویکردهای انسانی و ابعاد بشردوستانه در نظام سلامت
۳۹. بررسی میزان و علل عفونت محل اعمال جراحی
۴۰. مدیریت زمان در بخش های مختلف
۴۱. بررسی مشکلات پرستاران شاغل (رفاهی، اجتماعی، فرهنگی، حرفه ای و ...) و تاثیر آن بر کیفیت مراقبتهای پرستاری
۴۲. مقایسه روشهای مختلف مراقبتهای پرستاری
۴۳. بررسی کیفیت مراقبت پرستاری استاندارد در بخش های مختلف

۴۴. مقایسه عملکرد پرسنل بخش های ویژه با استانداردهای جهانی
۴۵. کاهش و پیشگیری عوامل خطر در بیماریهای قلبی عروقی، سرطان ها و مشکلات دوران سالمندی و مراقبتهای آن
۴۶. مقایسه روش های پانسمان با وضعیت استاندارد در مراکز آموزشی درمانی
۴۷. بررسی تاثیر روش **Case Method** در افزایش تقویت حس اعتماد به نفس پرسنل اتفاقات
۴۸. مقایسه روش اسکراب کردن، با میزان ارگانیزم های دست پرسنل اسکراب اتاق عمل های مختلف
۴۹. بررسی مقایسه ای علل بروز سرطان دستگاه گوارش در استان فارس و راههای پیشگیری از آن
۵۰. بررسی میزان و علل عفونت محل اعمال جراحی ۱ هفته بعد از عمل در بخش های جراحی بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی فسا
۵۱. کاربرد داروها و وسایل اورژانس
۵۲. توجه به مدیریت زمان در اورژانس
۵۳. انجام مراقبت های مستقل پرستاری در ارتباط با صدمات
۵۴. مقایسه روش های مختلف مراقبتی برای مثال **Case Method** و ...
۵۵. بررسی تاثیر تجویز وریدی داروهای آنتی بیوتیک به روش کتاب (**IV Medica**) بر نتیجه درمان
۵۶. تاثیر آموزش در بیماران دیابتی و نارسایی کلیه بر عوارض بیماری
۵۷. بررسی عوامل محیطی (غذا و ...) بر انواع سرطان کولون و حذف عوامل مداخله گر
۵۸. بررسی کیفیت ارائه مراقبت در بخش سوختگی بر اساس استاندارد
۵۹. بررسی کیفیت ارائه مراقبت در بخش های انکولوژی بر اساس استاندارد
۶۰. بررسی تاثیر کلینیک های مشاوره دیابت در کنترل قند خون بیماران مراجعه کننده به درمانگاه دیابت
۶۱. بررسی عوامل موثر بر به تاخیر افتادن اعمال جراحی و افزایش زمان انتظار بیماران قبل از انجام جراحی
۶۲. تاثیر آموزش بر عملکرد مددجویان در فیلهای مختلف درمانی
۶۳. کاهش زمان انتظار بیماران در بخش های اتفاقات داخلی - جراحی مراکز درمانی
۶۴. تاثیر انواع عفونت های تولید شده توسط میکروارگانیزم های مختلف در افزایش طول مدت بستری بیماران

سوختگی

۶۵. بررسی تاثیر شرایط محیط فیزیکی و عوامل تنش زای جسمی بر عملکرد پرسنل اتاق های عمل بیمارستانهای دانشگاه
۶۶. بررسی تاثیر آموزش های قبل از عمل بر روند بهبودی پس از عمل در بیماران جراحی
۶۷. بررسی تاثیر آموزش های قبل از عمل بر روند کنترل درد بیماران پس از اعمال جراحی
۶۸. تعیین الگوی تغذیه ای در مبتلایان به سرطان های **Colorectal**
۶۹. بررسی تاثیر عوامل تنش زا در بروز بیماری سندرم روده تحریک پذیر
۷۰. تعیین علل انجام اعمال جراحی مجدد که بعلت **Adhesion bond** پس از اعمال اولیه شکمی بر روی بیماران جراحی عمومی صورت می گیرد
۷۱. بررسی میزان تعاملات میان **Service and Education** در بخش پرستاری
۷۲. بررسی انواع عفونت های بیمارستانی در بخش های مراقبت ویژه و عوامل موثر در بروز آنها
۷۳. نقش مراقبت از دهان در پیشگیری از بروز پنومونی بیمارستانی در بخش های ویژه
۷۴. بررسی عوامل موثر در جدایی آموزش پرستاری و عملکرد پرستاران
۷۵. تاثیر آموزش ارتباط صحیح در نحوه برخورد پرستاران با بیماران و خانواده های آنها